

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Pacinotti"



Via don Angelo Pagano, 1- 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 - 0818632466

CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R - CODICE FISCALE: 94079330653

URL: www.itipacinotti.edu.it - email: sais07600r@istruzione.it - PEC: sais07600r@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE

ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"Antonio PACINOTTI" - SCAFATI (SA)
Prot. 0019262 del 13/11/2024
VII-6 (Uscita)

AVVISO CON PROCEDURA D'URGENZA INTEGRATO RIVOLTO A 6 FIGURA DI DOCENTI ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Feed your mind by STEM

CUP: H84D23002440006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31823

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,

nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. n. 10116 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il precedente **DECRETO** prot. n. 17785 del 23/10/2024 e successivamente annullato in autotutela con Decreto prot. n. 19251 del 13/11/2024

VISTO il precedente **AVVISO** prot.n. 17797 del 27/10/2024 annullato in autotutela con decreto n. 19251 del 13/11/2024

TENUTO CONTO altresì, che la procedura, deve essere espletata completamente entro il 30 novembre 2024

VISTO il Decreto di Avvio della seguente procedura prot. n. 19256 del 13/11/2024

VISTA la necessità di individuare n.6 docente in qualità di ESPERTO per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

CODICE PROGETTO	Moduli
M4C1I3.1-2023-1143-P-31823 – Linea A: Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	A. Le Scienze a Salerno
	B. Ingegneria a Salerno
	C. Elettrica e Automazione alla Federico II
	D. Lavorare tra Scienza e Tecnica: GBS e Dapetech

	E. Il tecnico nell'Industria meccanica COMEP e OMPM
	F. ITS Tra il mondo del lavoro e l'università

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. Tutti i progetti si articoleranno in 10 ore di attività

Modulo

A. Le Scienze a Salerno

Il progetto prevede la visita presso i Dipartimenti di Informatica, Fisica e Chimica dell'Università degli Studi di Salerno con la presentazione dell'Offerta formativa e le prospettive lavorative post-laurea. Gli studenti avranno l'opportunità di osservare da vicino le attività dei laboratori, con brevi dimostrazioni pratiche sulle recenti applicazioni di realtà virtuale, intelligenza artificiale, cybersecurity, fisica delle particelle, fisica nucleare, reti neurali.

B. Ingegneria a Salerno

Il percorso prevede una panoramica generale sui corsi di laurea offerti, sulle aree di ricerca e sulle collaborazioni con il mondo industriale e scientifico. Gli studenti avranno l'opportunità di osservare da vicino le attività dei laboratori, con brevi dimostrazioni pratiche su temi come la robotica, l'intelligenza artificiale, l'ingegneria civile, l'energia sostenibile e l'automazione.

C. Elettrica e Automazione alla Federico II

Il percorso prevede una panoramica generale sui corsi di laurea offerti, sulle aree di ricerca e sulle collaborazioni con il mondo industriale e scientifico. Gli studenti avranno l'opportunità di osservare da vicino le attività dei laboratori, con brevi dimostrazioni pratiche su temi come l'automazione industriale, l'energia sostenibile, la produzione e il trasporto dell'energia elettrica, il trasporto elettrico ecc..

D. Lavorare tra Scienza e Tecnica: GBS e Dapetech

Il percorso prevede l'incontro con aziende del mondo elettromedicale e dell'automazione con una visita presso le sedi di produzione per presentare realtà produttive fortemente legate alle discipline STEM. Si potranno così conoscere realtà imprenditoriali giovani e in crescita, nel nostro territorio che investono fortemente sulla formazione dei giovani.

E. L'evoluzione tecnologica "Industria 4.0 in COMEP e OMPM"

Il percorso prevede l'incontro con aziende del mondo del lavoro che operano nella meccanica di precisione

con impianti moderni e automatizzati, pienamente inserite nel paradigma “Industria 4.0”, dove ogni macchinario è inserito in una rete produttiva e interconnesso con i vari settori aziendali permettendo una gestione della commessa interamente gestita e monitorata in rete.

F. ITS Tra il mondo del lavoro e l’università

Il percorso prevede la presentazione della struttura dell’ITS TE.LA legato al settore dell’industria agroalimentare. L’ITS rappresenta un livello di formazione intermedio tra il Diploma di scuola superiore e la Laurea di primo livello, presenta inoltre un forte legame con aziende facenti parte della fondazione che li istituisce, pertanto la presentazione dell’ITS sarà legata anche ad un incontro con il principale partner aziendale dell’ITS.

DETERMINA

Articolo 1

Oggetto dell’incarico

Di avviare una procedura d’urgenza di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso
A. Le Scienze a Salerno	1	1	10
B. Ingegneria a Salerno	1	1	10
C. Elettrica e Automazione alla Federico II	1	1	10
D. Lavorare tra Scienza e Tecnica: GBS e Dapetech	1	1	10
E. L’evoluzione tecnologica “Industria 4.0 in COMEP e OMPM”	1	1	10
F. ITS Tra il mondo del lavoro e l’università	1	1	10

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per l’esperto**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Articolo 2

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 20/11/2024** esclusivamente all’indirizzo

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Ogni candidato può scegliere massimo due moduli indicando l', pena l'esclusione

Articolo 3 Criteri di selezione

Visto il Regolamento di istituto delibera n. 67 del 06/03/2018, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli, ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX
REQUISITI DI ACCESSO	IN BASE AL PROFILO SELEZIONATO	INDICARE IL TITOLO DI ACCESSO	SI/NO
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (min. 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	LivelloA2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p

Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) - punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p
	Attività di esperto in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	Condizioni di ammissibilità	

A cura del GOP	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze a) ampiezza dell'esperienza nel settore b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p
-----------------------	---	--	---------

Articolo 4

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 5

Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di ESPERTO, presentando un'unica istanza di partecipazione. In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per UN SOLO PERCORSO** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile. Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo (secondo la tabella sottostante, ovvero in alternativa;

Moduli	Requisiti specifici per i singoli moduli
A. Le Scienze a Salerno	Aver svolto esperienza di lavoro o ricerca presso i Dipartimenti scientifici di almeno 3 anni, essere stato cultore della materia, nelle discipline scientifiche
B. Ingegneria a Salerno	Aver svolto esperienza di lavoro o ricerca presso i Dipartimenti di Ingegneria di almeno 3 anni, essere stato cultore della materia, nelle discipline Ingegneristiche
C. Elettrica e Automazione alla Federico II	Aver svolto esperienza di lavoro o ricerca presso i Dipartimenti di Ingegneria di almeno 3 anni, essere stato cultore della materia, nelle discipline Ingegneristiche
D. Lavorare tra Scienza e Tecnica: GBS e Dapetech	Avere svolto il ruolo di coordinatore o referente del PCTO per almeno 2 anni
E. L'evoluzione tecnologica "Industria 4.0 in COMEP e OMPM"	Avere svolto il ruolo di coordinatore o referente del PCTO per almeno 2 anni
F. ITS Tra il mondo del lavoro e l'università	Avere svolto il ruolo di coordinamento PCTO, funzione strumentale o incarichi a presso gli ITS negli ultimi due anni

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e al documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso.

Articolo 6**Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Le domande saranno divise in INTERNI (appartenenti all'Istituzione Scolastica che emette l'Avviso) ed ESTERNI (appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, amministrazioni o provenienti dal mondo del lavoro). Verrà creata una graduatoria per ciascun modulo e per provenienza (INTERNI/ ESTERNI)

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria per gli INTERNI, qualora non vi fossero domande interne si passerà a valutare le domande provenienti da candidati ESTERNI.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 7

Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 8

Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Articolo 9

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Adriana Maria Loredana Miro.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adriana Maria Loredana Miro

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- di essere in possesso dei requisiti previsti dal bando all'art.5.
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B1 (griglia di valutazione dei titoli per esperto)
- Dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
	REQUISITI DI ACCESSO				
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti;	c) 1 punti d) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti;	b) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p		
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p		

Titoli Professionali	<p>a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto</p> <p>b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ Attività solo coerenti con il Progetto</p>	<p>a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1</p> <p>b) p. 1 per ogni esperienza</p>	Max 18 p		
	<p>Attività di esperto in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio</p>	<p>Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività</p>	Max 8 p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (word, excel e Power Point) • Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici • Possesso RC e copertura INAIL 	<p>Condizioni di ammissibilità</p>			
A cura del GOP	<p>Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP:</p> <p>a) varietà di esperienze;</p> <p>b) ampiezza dell'esperienza nel settore;</p> <p>c) originalità e creatività negli interventi;</p> <p>d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP</p>	<p>Per singola voce:</p> <p>p. 0 se assente</p> <p>p. 1 se modesta</p> <p>p. 2 se elevata</p>	Max 6 p		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI INFRESCA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____

Provincia di _____ Via _____

Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
