

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Pacinotti"



Via don Angelo Pagano, 1 - 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 - 0818632466
CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R - CODICE FISCALE: 94079330653
URL: www.itipacinotti.edu.it - email: sais07600r@istruzione.it - PEC: sais07600r@pec.istruzione.it
ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA, MECCATRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE
ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"Antonio PACINOTTI" - SCAFATI (SA)
Prot. 0020373 del 28/11/2024
IV-6 (Uscita)

**Ai Docenti
Alle Classi
Ai Genitori
Atti
Sito WEB**

Anno scolastico 2024/2025

Direttiva N. 

Oggetto: Progetto PCTO "Progettazione elettrica e impianti di automazione" – classe 5C e 5S

Si comunica che, nell'ambito delle attività di PCTO, il giorno **lunedì 2 dicembre** p.v., si avvierà il percorso PCTO "Progettazione elettrica e impianti di automazione" per la classi 5C e 5S. Gli studenti saranno divisi presso le seguenti aziende: E.T.M. di Scafati, S.E.I.A. di Poggiomarino, S.E.A.V. di San Marzano, Dapetech di Angri, Eco Electra Vangone di Scafati, Studio di progettazione ing. Malafronte di Scafati, MCR automazione di Scafati, FAEL di Scafati. Gli studenti svolgeranno l'attività di PCTO nelle varie aziende dal 2 dicembre 2024 al 30 marzo 2025 secondo gli orari e le date concordate di volta in volta dalle varie aziende, comunicate a cadenza settimanale dal coordinatore di classe sul Registro Elettronico. Pertanto, il docente della prima ora, per ogni giorno, inserirà l'assenza agli studenti. Successivamente, il tutor PCTO raccolti i registri li invierà al coordinatore di classe che provvederà a mettere gli studenti "fuoriclasse" per l'orario scolastico, con la motivazione "Attività PCTO - Progettazione elettrica e impianti di automazione".

Docenti referenti del Progetto: i Proff. Silvestro M., D'Ambrosio S.



Il Dirigente Scolastico

f.to Prof.ssa  **Adriana Maria Loredana MIRO**