

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Pacinotti"



Via don Angelo Pagano, 1 - 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 – 0818632466

CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R – CODICE FISCALE: 94079330653

URL: [www.itipacinotti.edu.it](http://www.itipacinotti.edu.it) - email: [sais07600r@istruzione.it](mailto:sais07600r@istruzione.it) - PEC: [sais07600r@pec.istruzione.it](mailto:sais07600r@pec.istruzione.it)

ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE

ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-272

CUP: H84D24001260007

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"Antonio PACINOTTI" - SCAFATI (SA)  
Prot. 0018698 del 06/11/2024  
V-2 (Uscita)

## BANDO DI SELEZIONE ALUNNI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota prot. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto a valere della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;
- **VISTA** l’assunzione in bilancio prot. 12509 del 11/07/2024 della somma di € 79.796,00;
- **VISTA** la necessità di reclutare alunni del Nostro Istituto per attuare le azioni previste dal progetto;

### EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni del Nostro Istituto partecipanti al progetto su indicato.

#### 1. DESCRIZIONE MODULI

Il progetto prevede interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona, delle relazioni interpersonali e dell’inclusione sociale.

#### Obiettivi formativi e descrizione dei moduli

##### A. Le arti marziali, uno stile di vita

Il modulo ha l'obiettivo promuovere la conoscenza del Taekwondo allo scopo di:

- offrire una panoramica di questa arte marziale coreana dalle sue origini storiche ai principi filosofici;
- incoraggiare la pratica sportiva come attività fisica e come stile di vita

La struttura del modulo prevede:

- introduzione e storia del Taekwondo
- tecniche di base del Taekwondo
- applicazioni pratiche e allenamento
- discussione e conclusione

### **B. Da grande**

Il modulo nasce dall'esigenza di affrontare tematiche relative all'educazione all'imprenditorialità come competenza trasversale nella formazione secondaria di secondo grado e in continuità con le attività curricolari che, attraverso l'adozione di metodologie didattiche innovative, saranno potenziate e arricchite.

L'argomento dominante è il fattore lavoro e le previsioni sull'occupazione. La soluzione sarebbe fare impresa e i suggerimenti provengono da ogni fronte poiché questo è il fattore decisivo per il rilancio della produttività.

### **C. Elettronica, elettrotecnica o elettromedicale?**

Il modulo prevede di fornire ai partecipanti un complesso di informazioni utili alla scelta consapevole dell'articolazione relativa all'indirizzo scelto al momento dell'iscrizione.

Tale percorso, evidentemente, non può prescindere dalle attitudini e dalle vocazioni dei partecipanti, dalla conoscenza delle opportunità di lavoro nonché dalla conoscenza delle opportunità formative del secondo biennio e monoennio.

Il modulo prevede attività laboratoriali coerenti con le due articolazioni dell'indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica.

Saranno poi affrontati temi trasversali utili indipendentemente dal percorso che si sceglierà.

### **D. Informatica o telecomunicazioni?**

Il modulo prevede di fornire ai partecipanti un complesso di informazioni utili alla scelta consapevole dell'articolazione relativa all'indirizzo scelto al momento dell'iscrizione.

Tale percorso, evidentemente, non può prescindere dalle attitudini e dalle vocazioni dei partecipanti, dalla conoscenza delle opportunità di lavoro nonché dalla conoscenza delle opportunità formative del secondo biennio e monoennio.

Il modulo prevede attività laboratoriali coerenti con le due articolazioni dell'indirizzo di Informatica e Telecomunicazioni.

Saranno poi affrontati temi trasversali utili indipendentemente dal percorso che si sceglierà.

### **E. Costruzione del mezzo aereo o ferroviario?**

Il modulo prevede di fornire ai partecipanti un complesso di informazioni utili alla scelta consapevole dell'articolazione relativa all'indirizzo scelto al momento dell'iscrizione.

Tale percorso, evidentemente, non può prescindere dalle attitudini e dalle vocazioni dei partecipanti, dalla conoscenza delle opportunità di lavoro nonché dalla conoscenza delle opportunità formative del secondo biennio e monoennio.

Il modulo prevede attività laboratoriali coerenti con le due articolazioni dell'indirizzo di Trasporti e Logistica.

Saranno poi affrontati temi trasversali utili indipendentemente dal percorso che si sceglierà.

## **2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Possono presentare domanda gli studenti del Nostro Istituto:

<b>Modulo</b>	<b>classi</b>
Le arti marziali, uno stile di vita	1° 2° 3° 4° 5°
Da grande	1° 2° 3° 4° 5°

Informatica o telecomunicazioni?	2°
Elettronica, elettrotecnica o elettromedicale?	2°
Costruzione del mezzo aereo o ferroviario?	2°

### **3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli aspiranti dovranno produrre la relativa domanda, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **13.00 del 25 Novembre 2024** nell'ufficio della vicepresidenza.

Le candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda

### **4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE**

In seguito al presente avviso, sarà data precedenza alla data e all'ora di invio delle domande e a coloro che non hanno partecipato a progetti simili.

#### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda alunni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Adriana Maria Loredana Miro

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato A1- PIANO ESTATE Domanda PARTECIPAZIONE ALUNNI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "A. PACINOTTI"

l/la sottoscritt .....  
nato a ..... (.....) il .....  
residente a ..... (...) in via/piazza ..... n. .... CAP .....  
Telefono ..... Cell. .... e-mail .....  
Codice Fiscale ..... Frequentante la classe.....

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare ad uno dei seguenti moduli del progetto: A SCUOLA D'ESTATE

<input type="checkbox"/>	Le arti marziali, uno stile di vita
<input type="checkbox"/>	Da grande
<input type="checkbox"/>	Informatica o telecomunicazioni?
<input type="checkbox"/>	Elettronica, elettrotecnica o elettromedicale?
<input type="checkbox"/>	Costruzione del mezzo aereo o ferroviario?

   sottoscritt ....., genitore dell'alunno .....  
autorizza il figlio a frequentare uno dei moduli del progetto.

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data)

Firma genitore

Firma alunno