

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

i.i.s.
p.
antonio
pacinotti
scafati

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Pacinotti"



Via don Angelo Pagano, 1- 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 - 0818632466

CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R - CODICE FISCALE: 94079330653

URL: www.itipacinotti.edu.it - email: sais07600r@istruzione.it - PEC: sais07600r@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE

ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"Antonio PACINOTTI" - SCAFATI (SA)
Prot. 0015992 del 04/10/2024
V-2 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Alunni e Famiglie**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31823

CUP: H84D23002440006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Sono in corso di attivazione corsi di potenziamento su discipline STEM per studentesse e studenti di tutte le classi. Il presente avviso vale come manifestazione d'interesse per la partecipazione ai corsi di seguito indicati:

CODICE PROGETTO	Moduli
M4C1I3.1-2023-1143-P-31823 – Linea A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	A. English A2/B1 for school (part.1)
	B. English A2/B1 for school (part.2)
	C. English B1/B2 for School (part.1)
	D. English B1/B2 for School (part.2)
	E. Curso de Español para estudiantes

CODICE PROGETTO	Moduli
M4C1I3.1-2023-1143-P-31823 – Linea A: <u>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PER IL POTENZIAMENTO DELLE STEM</u>	A. Coding for Dummies (Ed. 2)
	B. Stem Electric Guitar (Ed. 2)
	C. Coding Advanced (Ed. 1)
	D. Coding Advanced (Ed. 2)
	E. Esplorazione delle onde elettromagnetiche: un percorso STEM per comprendere la loro natura e applicazioni (Ed. 1)
	F. Esplorazione delle onde elettromagnetiche: un percorso STEM per comprendere la loro natura e applicazioni (Ed. 2)
	G. IA Development
	H. Tecnologia delle Blockchain: le basi
	I. Sviluppo di un cosmetico (Ed. 1)
	L. Sviluppo di un cosmetico (Ed. 2)
	M. Dieta Mediterranea (Ed. 1)
	N. Dieta Mediterranea (Ed. 2)
	O. Adolescenza Sicura
	P. Robotica di base
	Q. Fusion360 dall'idea al prodotto (Ed. 1)
	R. Fusion360 dall'idea al prodotto (Ed. 2)
	S. Domotica: l'automazione dell'ambiente in cui viviamo
	T. Progettazione elettronica
	U. Arduino Vs PLC: sfida all'ultimo circuito!!
V. "Oltre il PLC!" - Corso Avanzato di automazione industriale	

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

Le discipline STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) rivestono sempre più importanza nel bagaglio di competenze e conoscenze richieste nel mondo del lavoro. La società è sempre più permeata da innovazioni tecnologiche, con ripercussioni anche in campo etico, un esempio tra tutti è la rapida ascesa dell'I.A. Il rischio che i futuri cittadini finiscano per essere solo consumatori tecnologici è alto. La tecnologia ridotta a mero oggetto da sfruttare limita l'uomo ad una dimensione puramente orizzontale del senso della vita, mentre la scienza, da cui nasce la tecnologia, le dona una dimensione profonda, rispondendo alle domande dell'uomo sulla natura e i suoi meccanismi. L'interazione tra la tecnologia e la scienza è fondamentale per le nuove generazioni, per evitare il rischio di un appiattimento formativo al livello di "mero utilizzatore di tecnologia" e non di "creatore di tecnologia". Un'altra sfida è accogliere e permettere al genio femminile di apportare il necessario e sempre

maggiore contributo alle discipline tecnico-scientifiche. Ciascun modulo viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. La formazione linguistica nel contesto globale in cui si vive e verso cui il mondo si dirige sempre più rende necessario rendere il proprio curriculum sempre più internazionale e questo non può prescindere da un'acquisizione di sempre nuove competenze linguistiche.

Moduli Linea A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

A. English A2/B1 for school (part.1)

Corso di lingua Inglese verso la preparazione al livello A2/B1 (livello deciso sulla base del placement test da somministrare agli studenti).

B. English A2/B1 for school (part.2)

Corso di lingua Inglese verso la preparazione al livello A2/B1. Il corso prevede la continuazione dell'attività avviata con il precedente corso per migliorare e consolidare le conoscenze e competenze acquisite.

C English B1/B2 for School (part.1)

Corso di lingua Inglese verso la preparazione al livello B1/B2 (livello deciso sulla base del placement test da somministrare agli studenti).

D English B1/B2 for School (part.2)

Corso di lingua Inglese verso la preparazione al livello B1/B2. Il corso prevede la continuazione dell'attività avviata con il precedente corso per migliorare e consolidare le conoscenze e competenze acquisite.

E Curso de Español para estudiantes

Corso di Spagnolo partendo dal livello base.

Moduli Linea A: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PER IL POTENZIAMENTO DELLE STEM

A. Coding for Dummies (2^ Ed.)

Il coding, cioè la programmazione informatica, è una metodologia trasversale della cultura digitale che consente di apprendere a usare in modo critico la tecnologia e la rete. È inoltre un utile strumento per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale. Proprio per la sua caratteristica innata di essere trasversale, si integra perfettamente con le altre metodologie per acquisire competenze STEM. Il mondo del lavoro richiede un numero sempre maggiore di figure professionali esperte nella programmazione, sia per costruire i nostri luoghi di interazione virtuale – siti web, app e sistemi operativi – sia per far funzionare gli oggetti *smart* di cui amiamo circondarci. Per questo modulo non è richiesta alcuna esperienza di programmazione ed esso si propone di fornire agli studenti le nozioni di base.

B. Stem Electric Guitar (2^ Ed.)

Il modulo si propone di ampliare le conoscenze e le competenze in ambito elettrotecnico e meccanico; evidenziare la stretta connessione tra la matematica, la fisica e l'acustica; sensibilizzare i giovani verso la molteplicità d'uso dei legni nonché al loro utilizzo sostenibile; attivare laboratori permanenti sullo studio di sistemi di trasduzione del suono sempre più fedeli. Il progetto mira al potenziamento delle competenze e conoscenze in ambito fisico-matematico, elettrotecnico e meccanico.

C - D. Coding Advanced (1^ e 2^ Ed.)

Il modulo, con particolare riferimento alla Programmazione a Oggetti Avanzata in Java o Python, rappresenta un'opportunità formativa di alto livello, progettata per fornire agli studenti le competenze e le conoscenze necessarie per creare applicazioni e sistemi software altamente sofisticati e ad alte prestazioni. Vuole essere un'esperienza di apprendimento immersiva, che permetterà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per diventare sviluppatori software di alto livello, lavorare in team di sviluppo avanzato e creare applicazioni e sistemi software altamente sofisticati e ad alte prestazioni.

E - F. Esplorazione delle onde elettromagnetiche: un percorso STEM per comprendere la loro natura e applicazioni (1^ e 2^ Ed.)

Il modulo si propone di fornire un approfondito studio sulle onde elettromagnetiche, unendo le discipline STEM. Attraverso esperimenti pratici, analisi teoriche e applicazioni reali, gli studenti avranno l'opportunità di comprendere le caratteristiche fondamentali e l'impatto delle onde elettromagnetiche nella nostra vita quotidiana. Si offrirà agli studenti un'opportunità unica di esplorare un argomento fondamentale nella scienza e nella tecnologia, promuovendo una comprensione approfondita delle loro proprietà e applicazioni nella nostra vita quotidiana.

G. IA Development

Questo corso propone un'esplorazione approfondita e pratica nel mondo dell'intelligenza artificiale, concentrandosi sull'impatto delle IA generative nel contesto dell'apprendimento. Attraverso metodologie didattiche innovative, verranno affrontati temi chiave come l'addestramento e l'uso del machine learning, nonché la programmazione utilizzando strumenti intuitivi come la programmazione a blocchi e moduli di intelligenza artificiale adattati all'ambito educativo.

H. Tecnologia della Blockchain: le basi

Il corso si basa sui fondamenti della tecnologia Blockchain e le sue applicazioni, includendo anche contenuti per la verifica delle discipline STEM, oltre a tematiche relative al piano Scuola 4.0 e agli NFT.

La Blockchain è un registro condiviso e immutabile utilizzato per registrare transazioni, monitorare asset e instaurare fiducia. Sebbene se ne parli frequentemente, il suo significato e valore non sono immediatamente comprensibili.

Descrizione dei componenti:

- Piattaforma multidisciplinare: Una piattaforma che integra diverse discipline, permettendo l'applicazione della tecnologia Blockchain in vari settori.
- Utilizzo della tecnologia Blockchain in diversi ambiti: impiego della Blockchain in processi come il montaggio di prodotti, la loro certificazione e soluzioni di economia digitale.
- Smart Contracts
- Sicurezza Privacy sulle Blockchain.

I - L. Sviluppo di un Cosmetico (1^ e 2^ Ed.)

Il progetto mira a educare i giovani sull'arte della cosmesi naturale, sottolineando l'impiego di componenti naturali e metodi ecocompatibili. I partecipanti impareranno a formulare cosmetici biologici quali creme ad esempio. L'obiettivo è promuovere la consapevolezza sull'importanza della salute della pelle, l'impatto ecologico dei prodotti quotidiani, la corretta lettura e interpretazione dell'INCI dei prodotti cosmetici, stimolando scelte più consapevoli e sostenibili.

M - N. Dieta Mediterranea (1^ e 2^ Ed.)

Il progetto mira a coinvolgere gli studenti nell'esplorazione della Dieta Mediterranea attraverso un approccio STEM, comprendendo gli aspetti nutrizionali, scientifici e promuovendo la sostenibilità.

O. Adolescenza Sicura

Il progetto "Adolescenza Sicura" si propone di affrontare in modo mirato l'abuso di sostanze specifiche, fornendo agli adolescenti le conoscenze e le risorse necessarie per evitare i rischi associati a alcol, tabacco, marijuana e droghe sintetiche. Attraverso un approccio dettagliato e personalizzato, miriamo a migliorare la salute generale degli adolescenti, creando una cultura di consapevolezza e prevenzione delle sostanze di abuso.

P. Robotica di Base

La finalità del corso di robotica è quello di introdurre lo studente alle conoscenze di base del robot. Partendo dalla definizione che "la robotica è una scienza onnivora", si cerca di fare capire come le discipline meccanica,

elettrotecnica, elettronica e informatica si integrano per concorrere "alla creazione del prodotto finito robot". Quindi cercherà di fornire degli strumenti teorici e pratici per progettare un robot.

Q - R. Fusion360: dall'idea al prodotto (1^ e 2^ Ed.)

Il corso darà possibilità agli allievi di seguire ed apprendere tutti i passaggi necessari per trasformare un'idea in un oggetto reale e concreto. In particolare saranno trattati i seguenti punti:

1. Analisi dell'idea, schizzo su carta;
2. disegno CAD attraverso l'applicazione Fusion 360;
3. lavorazione CAM attraverso l'applicazione Fusion 360;
4. simulazione della lavorazione attraverso l'applicazione Fusion 360;
5. realizzazione dell'oggetto ideato attraverso una fresa CNC che seguirà tutte le istruzioni generate da Fusion 360.

S. Domotica: l'automazione dell'ambiente in cui viviamo

Il corso ha l'obiettivo di spiegare cos'è la domotica, gli ambiti applicativi, le diverse tipologie e tecnologie utilizzate, nonché di dimostrare, nella pratica, quali sono gli hardware ed i software che la compongono.

Si propone inoltre di illustrare i principi base della tecnologia KNX con diversi esempi pratici e applicativi.

T. Progettazione elettronica

Questo corso propone un approccio alla realizzazione di un progetto elettronico di un prototipo di un basketball arcade per ragazzi, come quelli che si incontrano facilmente nelle sale-giochi. È in grado di rilevare ogni canestro che si compie emettendo un suono tramite un cicalino, e – automaticamente – segna i punti su un display dove viene mostrato il punteggio totale e il tempo residuo per terminare la partita.

U. Arduino Vs PLC: sfida all'ultimo circuito!!

Microcontrollore o PLC? Quale tecnologia dovresti scegliere per i tuoi progetti di automazione? È una domanda cruciale che spesso si sente in ambito scolastico, generando dibattiti appassionati e opinioni contrastanti. Nel corso "Arduino Vs PLC: sfida all'ultimo circuito!!", esploreremo a fondo entrambe le tecnologie per determinare il vero campione dell'automazione.

Nella prima parte, capirai come Arduino possa dialogare con dispositivi mobili attraverso la tecnologia Bluetooth. Con l'aiuto di App Inventor, imparerai a creare app personalizzate, permettendo ad Arduino di interagire con tuo smartphone o tablet. Nella seconda parte, esplorerai il potente mondo del PLC, il pilastro dell'automazione industriale. Nella terza parte, sperimenterai l'interazione tra Arduino e PLC, scoprendo come combinare le loro potenzialità per creare soluzioni interessanti. Nella quarta parte, utilizzerai un PLC unico nel suo genere che integra Arduino al suo interno e si programma utilizzando l'IDE e il linguaggio di Arduino, una "strana" combinazione che offre il meglio di entrambi i mondi, portando l'efficienza e la versatilità di Arduino nel solido contesto industriale dei PLC. Infine, metterai alla prova tutte le conoscenze acquisite per creare un project work innovativo.

La sfida è lanciata: chi sarà il vincitore?

V. "Oltre il PLC!": Corso Avanzato di automazione industriale

"Oltre il PLC!" Corso Avanzato di automazione industriale, destinato ad allievi che hanno già esperienza di programmazione di PLC e vogliono ampliare le proprie competenze: CPU Safety, Periferie Decentrate I/O, Rete profinet, sistemi Scada, linguaggio SFC e automazione di linee robotizzate.

Caratteristiche e requisiti di accesso dei destinatari:

I percorsi formativi saranno articolati in più edizioni, saranno avviati a partire dal mese di Ottobre 2024 e dovranno concludersi entro il 15 Maggio 2025.

Il corso è rivolto a n. **15** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'Istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

In presenza di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni. In ogni caso, nella graduatoria verrà riservata priorità alle studentesse iscritte a qualunque anno di corso. Gli studenti che avevamo già espresso interesse per la partecipazione ai corsi di lingua nel precedente bando di giugno, sono inseriti nella relativa graduatoria.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mezzo posta elettronica all'indirizzo candidatureprogetti@itipacinotti.edu.it, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 19/10/2024**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione **Albo Pretorio e nelle News**. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a più edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati I criteri di selezione sono meglio esplicitati nel seguente schema:

A) Sesso Femminile

B) Data di arrivo della richiesta (dalla meno recente alla più recente) farà fede data di invio registrata nella mail di arrivo

Elenco Corsi (studenti che possono partecipare)	Vincoli
A) Inglese (tutti)	Nessuno
B) Spagnolo (tutti)	Nessuno
C) Coding for Dummies	1,2,3 anno Tutti 4 e 5 anno (tutti gli indirizzi eccetto Informatica e Telecomunicazioni)

D) Coding Advanced	Solo triennio e alunni che hanno superato il modulo C (Coding for Dummies ed.1 di giugno)
E) Esplorazione delle onde elettromagnetiche	Solo classi seconde e del triennio
F) IA Development	Solo classi del triennio
G) Tecnologia della Blockchain: le basi	Solo classi del triennio
H) Sviluppo di un Cosmetico	Tutti
I) Dieta Mediterranea	Tutti
L) Adolescenza Sicura	Tutti
M) Robotica di Base	Solo classi del triennio
N) Fusion360: dall'idea al prodotto	Solo classi del triennio
O) Domotica: l'automazione dell'ambiente in cui viviamo	Solo classi del triennio
P) Progettazione elettronica	Solo classi del triennio
Q) Arduino Vs PLC: sfida all'ultimo circuito!!	Solo classi del triennio
R) "Oltre il PLC!": Corso Avanzato di automazione industriale	Solo classi del quarto e quinto anno con precedenza per gli studenti che hanno frequentato un corso PLC di base
S) Stem Electric Guitar (tutti)	Tutti

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai criteri precedentemente esplicitati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione **Albo Pretorio** e nella sezione **News**

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ Prov. _____ il _____
 domiciliato/a a _____ Prov. _____
 alla via _____
 Tel. _____ Cellulare _____ Cod. fiscale _____
 alunno frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto I.I.S. "A. PACINOTTI" – Scafati (SA)
 e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo le seguenti opzioni:

SELEZIONARE max 2 corsi, o max 3 corsi se è stato scelto almeno un corso di lingua, in ogni caso indicando la priorità di scelta

Selezionare la casella del corso scelto (indicare la priorità nella casella con i numeri da 1 a 3):

A .Corsi Inglese livelli da B1 a B2	B. .Curso de Español para estudiantes
-------------------------------------	---------------------------------------

C. Coding for Dummies	D. Coding Advanced (Ed. 1 e 2)	E. Esplorazione delle onde elettromagnetiche: un percorso STEM per comprendere la loro natura e applicazioni (Ed. 1 e 2)
F. IA Development	G. Tecnologia delle Blockchain: le basi	H. Sviluppo di un cosmetico (Ed. 1 e 2)
I. Dieta Mediterranea (Ed. 1 e 2)	L. Adolescenza Sicura	M. Robotica di base
N. Fusion360 dall'idea al prodotto (Ed. 1 e 2)	O. Domotica: l'automazione dell'ambiente in cui viviamo	P. Progettazione elettronica
Q. Arduino Vs PLC: sfida all'ultimo circuito!!	R. "Oltre il PLC!" - Corso Avanzato di automazione industriale	S.Stem Electric Guitar (Ed. 2)

Scafati, _____ Firma _____

(Barrare se non di interesse) Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Scafati, _____

Il genitore _____

ALLEGATO B: DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto _____
padre/madre di _____

e

Il sottoscritto _____
padre/madre di _____

autorizza/ano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Scafati, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo