



**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A DOCENTI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L’ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL’ART. 45 DEL CCNL** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

**Feed your mind by STEM**

**CUP: H84D23002440006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31823**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,

nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. n. 10116 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** pertanto di poter procedere preliminarmente con la individuazione di professionalità interne che se soddisfacenti i requisiti avranno priorità su esterni;

**VISTO** il Decreto di Avvio della seguente procedura prot. n.13523 del 03/09/2024

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

|  |  |
| --- | --- |
| **CODICE PROGETTO** | **Moduli** |
| **M4C1I3.1-2023-1143-P-31823 – Linea A:**  **Percorsi di formazione per il potenziamento delle**  **competenze linguistiche degli studenti** | A. English A2/B1 for school (part.1) |
| B. English A2/B1 for school (part.2) |
| C. English B1/B2 for School (part.1) |
| D. English B1/B2 for School (part.2) |
| E. Curso de Español para estudiantes |

**DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI**

**Obiettivi generali del progetto e breve descrizione**

Le discipline STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) rivestono sempre più importanza nel bagaglio di competenze e conoscenze richieste nel mondo del lavoro. La società è sempre più permeata da innovazioni tecnologiche, con ripercussioni anche in campo etico, un esempio tra tutti è la rapida ascesa dell’I.A. Il rischio che i futuri cittadini finiscano per essere solo consumatori tecnologici è alto. La tecnologia ridotta a mero oggetto da sfruttare limita l’uomo ad una dimensione puramente orizzontale del senso della vita, mentre la scienza, da cui nasce la tecnologia, le dona una dimensione profonda, rispondendo alle domande dell’uomo sulla natura e i suoi meccanismi. L’interazione tra la tecnologia e la scienza è fondamentale per le nuove generazioni, per evitare il rischio di un appiattimento formativo al livello di “mero utilizzatore di tecnologia” e non di “creatore di tecnologia”. Un’altra sfida è accogliere e permettere al genio femminile di apportare il necessario e sempre maggiore contributo alle discipline tecnico-scientifiche. Infine e oggetto di questi moduli è lo sviluppo ed il potenziamento di competenze linguistiche che oggi nel contesto globale e multiculturale rappresentano un fondamentale bagaglio da possedere per affrontare le sfide di crescita e maturazione personale a cui gli studenti sono chiamati.

**Moduli**

**A. English A2/B1 for school (part.1)**

Corso di lingua Inglese verso la preparazione al livello A2/B1 (livello deciso sulla base del placement test da somministrare agli studenti).

**B. English A2/B1 for school (part.2)**

Corso di lingua Inglese verso la preparazione al livello A2/B1. Il corso prevede la continuazione dell’attività avviata con il precedente corso per migliorare e consolidare le conoscenze e competenze acquisite.

**C English B1/B2 for School (part.1)**

Corso di lingua Inglese verso la preparazione al livello B1/B2 (livello deciso sulla base del placement test da somministrare agli studenti).

**D English B1/B2 for School (part.2)**

Corso di lingua Inglese verso la preparazione al livello B1/B2. Il corso prevede la continuazione dell’attività avviata con il precedente corso per migliorare e consolidare le conoscenze e competenze acquisite.

**E Curso de Español para estudiantes**

Corso di Spagnolo partendo dal livello base.

**DETERMINA**

**Articolo 1**

**Oggetto dell’incarico**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI FORMATIVI** | **N° percorsi** | **N° Figure TUTOR** | **Ore di impegno per percorso** |
| A. English A2/B1 for school (part.1) | 1 | 1 | 30 |
| B. English A2/B1 for school (part.2) | 1 | 1 | 30 |
| C. English B1/B2 for School (part.1) | 1 | 1 | 30 |
| D. English B1/B2 for School (part.2) | 1 | 1 | 30 |
| E. Curso de Español para estudiantes | 1 | 1 | 30 |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor***, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/05/2025.

**Articolo 2**

**Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 01/10/2024** esclusivamente a mezzo mail all’indirizzo candidatureprogetti@itipacinotti.edu.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

**Articolo 3**

**Criteri di selezione**

Visto il Regolamento di istituto delibera n. 67 del 06/03/2018, il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli, ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

ABELLA DI VALUTAZIONE PER **TUTOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TITOLI VALUTABILI** | **Condizioni e Punteggi Titolo** | **Punteggio MAX** |
| **Titoli culturali** | Diploma/Laurea coerente con area di intervento | 2 punti | Max 2 p |
| Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 0,5 | Max 1 p |
| Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti | a) 1 punti  b) 0,5 punto | a) Max 2 p  b) Max 1 p |
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale:  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti | a) 2 punti  b) 1 punto | a) Max 4 p  b) Max 2p |
| Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore) | 0,10 per ogni corso | Max 1 p |
| **Area linguistico Informatica** | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1  In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto | LivelloA2 =1  Livello B1=2  Livello B2=4  Livello C1 =5 | Max 5p |
| ECDL (o simili)  ECDL Livello specialistico (o simili) | 1 punto  2 punti | Max 2 p |
| Certificazione LIM | 4 punti | Max 4p |
| Certificazione CLIL | 5 punti | Max 5p |
| Altre certificazioni pertinenti | 1 | Max 4p |
| **Titoli Professionali** | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti | Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10 | Max 2p |
| a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività solo coerenti con il Progetto | a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1  b) p. 1 per ogni esperienza | Max 18 p |
|  | Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell’ultimo quinquennio | Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività | Max 8 p |
|  | * Uso sistemi registrazione progetti * Uso base TIC (word, excel e Power Point) * Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici * Possesso RC e copertura INAIL | Condizioni di ammissibilità |  |
| **A cura del GOP** | Valutazione complessiva del curricolo personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze  a) ampiezza dell’esperienza nel settore  b) originalità e creatività negli interventi  c) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP | Per singola voce:  p. 0 se assente  p. 1 se modesta  p. 2 se elevata | Max 6 p |

**Articolo 4**

**Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti; 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;

3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;

4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;

5) Documento di identità scaduto o illeggibile;

6) Curriculum vitae non numerato secondo **l’art. 2**;

7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l’art. 2**; 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

**Articolo 5**

**Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

***candidandosi per uno o più percorsi (per i corsi di lingua inglese è preferibile candidarsi per i percorsi A e B contemporaneamente, e per i percorsi C e D contemporaneamente)*** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l’incarico sarà attribuito d’ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. Vista l’elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

**Per il Ruolo di TUTOR:**

* Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d’aula.
* È titolo preferenziale a parità di punteggio il possesso del titolo di studio attinente al progetto (Laurea in Lingue Straniere) e l’abilitazione all’insegnamento nelle classi di concorso per l’insegnamento della lingua Spagnola e/o Inglese

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e al documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l’accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso.

**Articolo 6**

**Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verrà redatta n° 1 graduatoria per la figura di “TUTOR” per ciascun modulo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l’avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica.

**Articolo 7**

**Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico.

**Articolo 8**

**Compiti delle figure professionali**

**Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

* + - Predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; ∙ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
    - Accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell’eventuale patto formativo;
    - Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
    - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l’intervento formativo;
    - Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
    - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
    - Registra le anagrafiche;
    - Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
    - Concorda l’orario con gli esperti;
    - Provvede alla gestione della classe;
    - Descrive e documenta i prodotti dell’intervento;
    - Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

**Articolo 9**

**Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Adriana Maria Loredana Miro.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adriana Maria Loredana Miro

**ALLEGATO A:** istanza di partecipazione DOCENTI INTERNI PNRR STEM

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in possesso del seguente titolo di studio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**|\_| in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

**SCELTA PERCORSO TUTOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI FORMATIVI** | **N° figure richieste nei ruoli di TUTOR** | **Ore di impegno TUTOR** | **Preferenza** |
| A. English A2/B1 for school (part.1) | 1 | 30 |  |
| B. English A2/B1 for school (part.2) | 1 | 30 |  |
| C. English B1/B2 for School (part.1) | 1 | 30 |  |
| D. English B1/B2 for School (part.2) | 1 | 30 |  |
| E. Curso de Español para estudiantes | 1 | 30 |  |

***N.B.: barrare la casella o le caselle relative al ruolo che si richiede.***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

❑ di essere in godimento dei diritti politici

❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta

❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente

❑ di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR” Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B2 (griglia di valutazione dei titoli per tutor)
* Dichiarazione assenza di incompatibilità
* Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO B2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR** | | | | | |
| **Criteri di ammissione:**   * **essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda** | | | | | |
|  | **Titoli valutabili** | **Condizioni e**  **Punteggi Titolo** | **Punteggio MAX** | **Auto Dichiar.** | **Ufficio** |
| **Titoli culturali** | Diploma/Laurea coerente con area di intervento | 2 punti | Max 2p |  |  |
| Altri  Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 0,5 | Max 1p |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;  b) non pertinenti | a) 1 punti  b) 0,5 punto | a) Max 2p  b) Max 1p |  |  |
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale:  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;  b) non pertinenti | a) 2 punti  b) 1 punto | a) Max 4p  b) Max 2p |  |  |
| Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore) | 0,10 per ogni corso | Max 1p |  |  |
| **Area linguistico Informatica** | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1  *In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto* | LivelloA2 =1  Livello B1=2  Livello B2=4  Livello C1 =5 | Max 5p |  |  |
| ECDL (o simili)  ECDL Livello specialistico (o simili) | 1 punto  2 punti | Max 2p |  |  |
| Certificazione LIM | 4 punti | Max 4p |  |  |
| Certificazione CLIL | 5 punti | Max 5p |  |  |
| Altre certificazioni pertinenti | 1 | Max 4p |  |  |
| **Titoli Professionali** | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline  coerenti | Per anno  scolastico (al 10  giugno) punti 0,10 | Max 2p |  |  |
| a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/  Attività solo coerenti con il Progetto | a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza | Max 18 p |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell’ultimo quinquennio | Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività | Max 8 p |  |  |
| * Uso sistemi registrazione progetti * Uso base TIC (word, excel e Power Point) * Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici * Possesso RC e copertura INAIL | Condizioni di  ammissibilità |  |  |  |
| **A cura del GOP** | Valutazione complessiva del curricolo personale anche  mediante colloquio con GOP:  a) varietà di esperienze  b) ampiezza dell’esperienza nel  settore  c) originalità e creatività negli interventi  d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP | Per singola voce:  p. 0 se assente  p. 1 se modesta  p. 2 se elevata | Max 6 p |  |  |



**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR PROGETTO “FEED YOUR MIND BY STEM”**

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel progetto in oggetto**

**per il modulo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_