**ALLEGATO A:** istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in possesso del seguente titolo di studio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**|\_| in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**|\_| ESTERNO**

**(selezionare tra le due opzioni sopra)**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

**SCELTA PERCORSO ESPERTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI FORMATIVI** | **N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO** | **Ore di impegno ESPERTO** | **Preferenza** |
| A. Coding for Dummies (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| B. Stem Electric Guitar (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| C. Coding Advanced (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| D. Coding Advanced (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| E. Esplorazione delle onde elettromagnetiche: un percorso STEM per comprendere la loro natura e applicazioni (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| F. Esplorazione delle onde elettromagnetiche: un percorso STEM per comprendere la loro natura e applicazioni (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| G. IA Development | 1 | 28 |  |
| H. Tecnologia delle Blockchain: le basi | 1 | 28 |  |
| I. Sviluppo di un cosmetico (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| L. Sviluppo di un cosmetico (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| M. Dieta Mediterranea (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| N. Dieta Mediterranea (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| O. Adolescenza Sicura | 1 | 28 |  |
| P. Robotica di base | 1 | 28 |  |
| Q. Fusion360 dall’idea al prodotto (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| R. Fusion360 dall’idea al prodotto (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| S. Domotica: l’automazione dell’ambiente in cui viviamo | 1 | 28 |  |
| T. Progettazione elettronica | 1 | 28 |  |
| U. Arduino Vs PLC: sfida all'ultimo circuito!! | 1 | 28 |  |
| V. “Oltre il PLC!" - Corso Avanzato di automazione industriale | 1 | 28 |  |

***N.B.: barrare la casella o le caselle relative al ruolo che si richiede.***

**SCELTA PERCORSO TUTOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI FORMATIVI** | **N° figure richieste nei ruoli di TUTOR** | **Ore di impegno TUTOR** | **Preferenza** |
| A. Coding for Dummies (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| B. Stem Electric Guitar (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| C. Coding Advanced (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| D. Coding Advanced (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| E. Esplorazione delle onde elettromagnetiche: un percorso STEM per comprendere la loro natura e applicazioni (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| F. Esplorazione delle onde elettromagnetiche: un percorso STEM per comprendere la loro natura e applicazioni (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| G. IA Development | 1 | 28 |  |
| H. Tecnologia delle Blockchain: le basi | 1 | 28 |  |
| I. Sviluppo di un cosmetico (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| L. Sviluppo di un cosmetico (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| M. Dieta Mediterranea (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| N. Dieta Mediterranea (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| O. Adolescenza Sicura | 1 | 28 |  |
| P. Robotica di base | 1 | 28 |  |
| Q. Fusion360 dall’idea al prodotto (Ed. 1) | 1 | 28 |  |
| R. Fusion360 dall’idea al prodotto (Ed. 2) | 1 | 28 |  |
| S. Domotica: l’automazione dell’ambiente in cui viviamo | 1 | 28 |  |
| T. Progettazione elettronica | 1 | 28 |  |
| U. Arduino Vs PLC: sfida all'ultimo circuito!! | 1 | 28 |  |
| V. “Oltre il PLC!" - Corso Avanzato di automazione industriale | 1 | 28 |  |

***N.B.: barrare la casella o le caselle relative al ruolo che si richiede.***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

❑ di essere in godimento dei diritti politici

❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta

❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente

❑ di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR” Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B1 (griglia di valutazione dei titoli per esperto) /Allegato B2 (griglia di valutazione dei titoli per tutor)
* Dichiarazione assenza di incompatibilità
* Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO** | | | | | |
| **Criteri di ammissione:**   * **essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda** * **essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico** | | | | | |
|  | **TITOLI VALUTABILI** | **Condizioni e**  **Punteggi**  **Titolo** | **Punteggio**  **MAX** | **da compilare a cura del**  **candidato** | **da compilare a cura della**  **commissione** |
|  | REQUISITI DI ACCESSO |  |  |  |  |
| **Titoli culturali** | Diploma/Laurea coerente con area di intervento | 2 punti | Max 2 p |  |  |
| Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 0,5 | Max 1 p |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;  b) non pertinenti; | c) 1 punti  d) 0,5 punto | a) Max 2 p  b) Max 1 p |  |  |
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale:  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;  b) non pertinenti; | b) 2 punti  b) 1 punto | a) Max 4 p  b) Max 2p |  |  |
| Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore) | 0,10 per ogni  corso | Max 1 p |  |  |
| **Area linguistico Informatica** | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1  *In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto* | Livello A2 = 1  Livello B1 = 2  Livello B2 = 4  Livello C1 = 5 | Max 5p |  |  |
| ECDL (o simili)  ECDL Livello specialistico (o simili) | 1 punto  2 punti | Max 2 p |  |  |
| Certificazione LIM | 4 punti | Max 4p |  |  |
| Certificazione CLIL | 5 punti | Max 5p |  |  |
| Altre certificazioni pertinenti | 1 | Max 4p |  |  |
|  | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti | Per anno  scolastico (al 10  giugno) punti  0,10 | Max 2p |  |  |

14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titoli Professionali** | 1. Attività professionale non scolastica coerente con il progetto 2. Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività solo coerenti con il Progetto | a) Per anno  solare (min. 180  giorni di attività  effettiva al 10  giugno) punti 1  b) p. 1 per ogni  esperienza | Max 18 p |  |  |
| Attività di esperto in progetti con una durata di almeno 20 ore nell’ultimo quinquennio | Per anno solare  (massimo 2  progetti), punti 1  per attività | Max 8 p |  |  |
| * Uso sistemi registrazione progetti * Uso base TIC (word, excel e Power Point) * Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici * Possesso RC e copertura INAIL | Condizioni di  ammissibilità |  |  |  |
| **A cura del GOP** | Valutazione complessiva del curricolo personale anche mediante colloquio con GOP:  a) varietà di esperienze;  b) ampiezza dell’esperienza nel settore;  c) originalità e creatività negli interventi;  d) esperienze  imprenditoriali/libera  professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP | Per singola  voce:  p. 0 se assente  p. 1 se  modesta  p. 2 se elevata | Max 6 p |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO B2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR** | | | | | |
| **Criteri di ammissione:**   * **essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda** * **in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico** | | | | | |
|  | **Titoli valutabili** | **Condizioni e**  **Punteggi Titolo** | **Punteggio MAX** | **Auto Dichiar.** | **Ufficio** |
| **Titoli culturali** | Diploma/Laurea coerente con area di intervento | 2 punti | Max 2p |  |  |
| Altri  Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 0,5 | Max 1p |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;  b) non pertinenti | a) 1 punti  b) 0,5 punto | a) Max 2p  b) Max 1p |  |  |
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale:  a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;  b) non pertinenti | a) 2 punti  b) 1 punto | a) Max 4p  b) Max 2p |  |  |
| Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore) | 0,10 per ogni corso | Max 1p |  |  |
| **Area linguistico Informatica** | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1  *In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto* | LivelloA2 =1  Livello B1=2  Livello B2=4  Livello C1 =5 | Max 5p |  |  |
| ECDL (o simili)  ECDL Livello specialistico (o simili) | 1 punto  2 punti | Max 2p |  |  |
| Certificazione LIM | 4 punti | Max 4p |  |  |
| Certificazione CLIL | 5 punti | Max 5p |  |  |
| Altre certificazioni pertinenti | 1 | Max 4p |  |  |
| **Titoli Professionali** | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline  coerenti | Per anno  scolastico (al 10  giugno) punti 0,10 | Max 2p |  |  |
| a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/  Attività solo coerenti con il Progetto | a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza | Max 18 p |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell’ultimo quinquennio | Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività | Max 8 p |  |  |
| * Uso sistemi registrazione progetti * Uso base TIC (word, excel e Power Point) * Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici * Possesso RC e copertura INAIL | Condizioni di  ammissibilità |  |  |  |
| **A cura del GOP** | Valutazione complessiva del curricolo personale anche  mediante colloquio con GOP:  a) varietà di esperienze  b) ampiezza dell’esperienza nel  settore  c) originalità e creatività negli interventi  d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP | Per singola voce:  p. 0 se assente  p. 1 se modesta  p. 2 se elevata | Max 6 p |  |  |

Immagine che contiene testo, Carattere, schermata, logo

Descrizione generata automaticamente

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR**

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_