



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
(Voto di condotta)**

Approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 24/01/2023 con delibera n. 100

Voto	N.	PARAMETRI
5 Cinqu e	Educazione Civica	Spesso il suo comportamento tende a destabilizzare i rapporti sociali e/o interpersonali e/o diventa fonte di pericolo per l'incolumità psico-fisica propria e degli altri. Non rispetta l'ambiente, gli arredi e i servizi della scuola con il rischio di determinare danni anche economici rilevanti. Ha infranto le regole della privacy, producendo filmati o foto della vita scolastica, senza autorizzazione preventiva.
	Rispetto delle norme e delle figure educative	Manifesta continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole; con presenza di provvedimenti disciplinari. Assume spesso un atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.
	Partecipazione e alle lezioni e alla vita scolastica	È disinteressato nei confronti delle attività formative - didattiche proposte; rifiuta spesso di sottoporsi alle verifiche orali e/o scritte – grafiche - pratiche, concordate nel consiglio di classe; non rispetta, mai o quasi mai, le scadenze e, quindi, in linea generale non svolge le esercitazioni assegnate.
	Frequenza e puntualità	Fa assenze mirate e/o saltuarie, sfrutta sistematicamente tutte le possibilità di ritardo e di uscita anticipata.
	Sanzioni Disciplinari	Nonostante i richiami, le sanzioni e le comunicazioni alla famiglia, non modifica il suo atteggiamento che impedisce il regolare svolgimento delle lezioni.
6 Sei	Educazione Civica	Non sempre evidenzia rispetto nei confronti dell'ambiente, delle persone e del Patrimonio dell'Istituto; qualche volta assume atteggiamenti poco corretti nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale scolastico e di chiunque sia presente nella scuola.
	Rispetto delle norme e delle figure educative	Manifesta uno scarso rispetto delle regole, con conseguenti richiami scritti e convocazione della famiglia. Mostra un atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.
	Partecipazione e alle lezioni e alla vita scolastica	Partecipa alle attività formative-didattiche proposte con parziale discontinuità e/o rifiuta talora di sottoporsi alle verifiche orali e/o scritte –grafiche-pratiche, concordate in sede di consiglio di classe; interviene a sproposito nelle conversazioni e/o discussione, senza fra l'altro rispettare il proprio turno di intervento.
	Frequenza e puntualità	Compie assenze in massa senza particolari motivi; compie frequenti assenze strategiche, anche solo in una materia, ricorrendo anche, impropriamente, ad anticipazioni d'uscita e ritardi di entrata, spesso con la complicità della famiglia
	Sanzioni Disciplinari	Ha riportato provvedimenti disciplinari nel corso dell'anno scolastico.
7 Sette	Educazione Civica	Dimostra di norma rispetto dell'ambiente e delle persone; il suo comportamento all'interno della classe è abbastanza corretto anche se non del tutto esente da richiami.
	Rispetto delle	Manifesta un rispetto parziale delle regole, con conseguenti richiami. Il suo



	Frequenza e puntualità	Compie, seppur raramente, assenze strategiche, anche solo in una materia, ricorrendo anche impropriamente ad anticipazioni di uscita e ritardi di entrata
	Sanzioni Disciplinari	Ha riportato, seppur raramente, sanzioni disciplinari non gravi nel corso delle attività didattiche.
8 Otto	Educazione Civica	Ha compreso e rispetta le regole di civile convivenza iscritte nel regolamento di Istituto, rispetta le figure istituzionali e tutto il personale non docente; è corretto e disponibile verso adulti e compagni.
	Rispetto delle norme e delle figure educative	Rispetta la maggior parte delle regole. Ha un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
	Partecipazione e alle lezioni e alla vita scolastica	Accoglie positivamente le diverse proposte formative/didattiche: svolge regolarmente le esercitazioni e studia con una certa continuità.
	Frequenza e puntualità	Frequenta con una certa regolarità sebbene compia qualche ritardo.
	Sanzioni Disciplinari	Assenti. Si distrae e chiacchiera solo occasionalmente e nei limiti dell'accettabilità.
9 Nove	Educazione Civica	Ha un comportamento rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali, usufruendone responsabilmente. Si assume i propri doveri scolastici ed assolve con puntualità i propri impegni, scolastici ed extrascolastici.
	Rispetto delle norme e delle figure educative	Ha compreso e rispetta le regole di civile convivenza iscritte nel regolamento di Istituto, rispetta le figure istituzionali e tutto il personale non docente; è corretto, disponibile e collaborativo verso adulti e compagni.
	Partecipazione e alle lezioni e alla vita scolastica	Sempre disponibile a collaborare, si impegna con efficacia a costruire relazioni sociali e interpersonali positive e produttive.
	Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità e si assenta di rado, giustificando celermente. Compie ritardi occasionali.
	Sanzioni Disciplinari	Assenti
10 Dieci	Educazione Civica	Sempre disponibile a collaborare, si impegna con efficacia a costruire relazioni sociali e interpersonali positive e produttive mettendo a disposizione di tutti competenze e conoscenze congrue e significative. Rispetta ambienti e attrezzature scolastiche utilizzando responsabilmente materiale e strutture della scuola.
	Rispetto delle norme e delle figure educative	Ha compreso e rispetta le regole di civile convivenza iscritte nel regolamento di Istituto, rispetta le figure istituzionali e tutto il personale non docente; è corretto, disponibile, collaborativo verso adulti e compagni, manifesta una significativa conquista dell'autonomia personale.
	Partecipazione e alle lezioni e alla vita scolastica	Segue con interesse proficuo e costante l'attività didattica, apportando contributi significativi e stimolanti.
	Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità e puntualità, commette ritardi molto di rado.
	Sanzioni Disciplinari	Assenti.