

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

**DIPARTIMENTO DI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA**

**PROVA SCRITTA di** \_\_\_\_\_

ALUNNO \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

N.	INDICATORE MIUR (Correlato agli obiettivi della prova)	DESCRIPTORI	LIVELLI	Punti	Punteggio (max 20)
1	<b>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.</b> (Max. 5 punti)	Possiede conoscenze disciplinari, utilizzabili per rispondere alle richieste, complete ed approfondite. Seleziona le conoscenze disciplinari in modo sempre coerente rispetto alle richieste.	Avanzato	5	
		Possiede conoscenze disciplinari, utilizzabili per rispondere alle richieste, sufficientemente complete. Seleziona le conoscenze disciplinari in modo quasi sempre coerente rispetto alle richieste.	Intermedio	4	
		Possiede solo parziali conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste. Seleziona le conoscenze disciplinari in modo solo parzialmente coerente rispetto alle richieste.	Base	3	
		Non possiede adeguate conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste. Non seleziona le conoscenze disciplinari in modo coerente rispetto alle richieste.	Non raggiunto	1-2	
2	<b>Padronanza delle competenze tecnico- professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.</b> (Max. 8 punti)	Formula ipotesi corrette ed esaurienti, comprende i quesiti del problema ed utilizza in modo critico metodologie originali per la loro soluzione dimostrando un’ottima padronanza delle competenze tecnico-pratiche.	Avanzato	8	
		Formula ipotesi corrette, comprende i quesiti del problema ed utilizza le metodologie più efficaci per la loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico- pratiche.	Intermedio	7	
		Formula ipotesi sostanzialmente corrette, comprende i quesiti del problema ed utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	Base	4-6	
		Formula ipotesi non sempre corrette, comprende parzialmente i quesiti proposti ed utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	Non raggiunto	1-3	
3	<b>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.</b> (Max. 4 punti)	La traccia è svolta in modo esaustivo, i calcoli sono impostati e svolti in maniera corretta. Corrette le unità di misura. Gli schemi sono completi e corretti.	Avanzato	4	
		La traccia è svolta in modo completo, i calcoli sono impostati e svolti con qualche errore. Corrette le unità di misura. Gli schemi possono presentare qualche imprecisione.	Intermedio	3	
		La traccia è svolta nelle sue linee essenziali, i calcoli non sono sempre impostati correttamente e/o a volte contengono errori nei risultati. Errori gravi possono sussistere nelle unità di misura. Gli schemi non sono sempre corretti.	Base	2	
		La traccia è svolta parzialmente, i calcoli sono spesso errati sia nell’impostazione che nello svolgimento. Gli schemi sono quasi tutti errati.	Non raggiunto	0-1	
4	<b>Capacità di argomentare, collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro e esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.</b> (Max. 3 punti)	Il procedimento è illustrato in maniera dettagliata. Il lavoro è presentato in maniera critica, le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra loro. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.	Avanzato	3	
		Il procedimento è ben illustrato. Il lavoro è presentato in maniera precisa, le informazioni sono complete ed opportunamente collegate tra loro. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	Intermedio	2	
		Il procedimento è illustrato in maniera comprensibile. Le informazioni sono complete ed organizzate in modo abbastanza ordinato. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	Base	1	
		Il procedimento è illustrato in maniera scarsamente comprensibile ed è poco chiaro. Le informazioni sono parziali e frammentarie. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	Non raggiunto	0	
Totale Punteggio					_____/20
Punteggio in Decimi					_____/10

IL DOCENTE