



Via don Angelo Pagano, 1 - 84018 SCAFATI (SA) TEL. 0818507590 – 0818632466

CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS07600R – CODICE FISCALE: 94079330653

URL: [www.itipacinotti.edu.it](http://www.itipacinotti.edu.it) - email: [sais07600r@istruzione.it](mailto:sais07600r@istruzione.it) - PEC: [sais07600r@pec.istruzione.it](mailto:sais07600r@pec.istruzione.it)

ISTITUTO TECNICO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE

ISTITUTO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"Antonio PACINOTTI" - SCAFATI (SA)  
Prot. 0018747 del 01/12/2023  
VII-6 (Uscita)

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 20 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR, AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

**ALLA RICERCA DI SE STESSO**

**C.U.P. H84D22003900006**

**CODICE PROGETTO:M4C111.4-2022-981-P-18734**

## *Il Dirigente Scolastico*

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- **VISTO** L'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

- **VISTO** l’atto di concessione prot. n. 51552 del 08/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- **CONSIDERATO** che l’incarico di “**TUTOR**” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- **DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 11 del 15/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 78 del 02/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;
- **VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione:
  - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
  - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- **VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “**TUTOR**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

CODICE PROGETTO	Moduli
<b>M4C1I1.4-2022-981-P-18734</b>	A. La CLIL for future per 5° L
	B. La danza è comunicazione
	C. Ritrarre il mondo con la fotografia
	D. Il mondo visto dall’alto con il drone

E.	Il mare ecologico della Vela
F.	Il ritmo più antico dell'uomo: la Musica
G.	Riconoscersi nelle Emozioni
H.	Editoria scolastica
I.	Web tv
J.	ECDL CAD
K.	ECDL1
L.	ECDL2
M.	TOLC
N.	Corso per il conseguimento del patentino sulla robotica
O.	Anatomia, fisica sanitaria e apparecchiature elettromedicali
P.	Quadri elettrici PLC e automazione industriale
Q.	Corso 1 Progetto continuità e implementazione disciplinare Scuola media Martiri d'Ungheria
R.	Corso 2 Progetto continuità e implementazione disciplinare Scuola media Martiri d'Ungheria
S.	Corso 1 Progetto continuità e implementazione disciplinare Scuola media Samuele Falco
T.	Corso 2 Progetto continuità e implementazione disciplinare Scuola media Samuele Falco

## **DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI**

### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### **Moduli**

#### **A. LA CLIL FOR FUTURE PER 5^L**

Il modulo si propone di preparare gli studenti a sostenere l'orale dell'esame di stato in lingua inglese per la disciplina di indirizzo. Il corso prevede di svolgere argomenti della disciplina di informatica secondo la metodologia CLIL, mediante attività prevalentemente laboratoriali.

#### **B. LA DANZA È COMUNICAZIONE**

Una definizione canonica definisce la danza come un'arte in cui una persona o un gruppo di persone si muove seguendo un determinato ritmo musicale. La danza è molto di più. È comunicazione, bisogno umano primario e irrinunciabile di condividere le nostre idee ed emozioni, e va ben oltre strabilianti e complicate coreografie e costumi sfarzosi. Riguarda la comprensione di un'idea e di uno stato d'animo, e la condivisione di quel determinato sentimento con altri, ragion per cui la danza è anche empatia a tutto tondo. Essa sviluppa l'abilità di mettersi nei panni dell'altro, di comprendere il mondo che ci circonda, di osservare con uno sguardo unico il linguaggio del corpo, di cui il danzatore è in grado di udire perfino i toni più sfumati.

Gli esseri umani comunicano attraverso due flussi comportamentali principali, forme verbali e linguistiche, e forme non verbali, come il linguaggio del corpo e le espressioni facciali. Per diventare messaggi comunicativi, questi comportamenti devono suscitare una risposta negli altri, ossia devono essere percepiti da un ricevente e devono essere seguiti da uno scambio di pensieri o azioni. Il corso si pone l'obiettivo di affrontare la comunicazione, l'evocazione di emozioni e percezioni creative sperimentando la straordinaria e sempre più rara esperienza dell'indissolubile connessione tra il corpo e la mente.

### **C. RITRARRE IL MONDO CON LA FOTOGRAFIA**

Ogni scatto è una finestra su emozioni, storie e dettagli spesso trascurati. Attraverso l'obiettivo, la realtà si trasforma in un'opera d'arte, dove luci, ombre e colori si fondono per creare un racconto visivo. Il fotografo diventa un narratore visivo, selezionando prospettive uniche e componendo scene che comunicano oltre le parole. Ritrarre il mondo con la fotografia permette di fermare il tempo, è come fermare istanti fugaci e trasformarli in immagini tangibili, condividere esperienze e catturare la bellezza effimera che altrimenti sfuggirebbe.

### **D. IL MONDO VISTO DALL'ALTO CON IL DRONE**

Guardare il mondo attraverso il drone è come sollevarsi in una dimensione diversa. Le città diventano intricati puzzle urbani, la natura svela geometrie affascinanti. Le persone si trasformano in minuscoli attori in uno spettacolo in costante evoluzione. Questa prospettiva aerea offre uno sguardo sorprendente sulla connessione tra l'umano e l'ambiente, invitandoci a contemplare sia la bellezza della Terra che il nostro impatto su di essa. Il drone diventa il nostro compagno di viaggio, svelando un mondo che spesso sfugge alla nostra vista a livello del suolo.

### **E. IL MARE ECOLOGICO DELLA VELA**

Il modulo si propone di educare gli alunni alla barca a vela, dove accanto all'acquisizione di una competenza sportiva si sollecitano le capacità di socializzazione in gruppo e la conoscenza della filosofia del vivere la barca a vela da un punto di vista sostenibile ed ecologico.

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

### **F. IL RITMO PIÙ ANTICO DELL'UOMO: LA MUSICA**

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

### **G. RICONOSCERSI NELLE EMOZIONI**

Il modulo, attraverso una costante attività di ricerca-azione, si propone di guidare i discenti in un percorso formativo che verterà sull'identificazione e conoscenza delle discriminazioni multiple cui sono quotidianamente sottoposti vari soggetti (adolescenti e non) ai quali spetta di diritto un ruolo centrale ed una effettiva visibilità nell'ottica di un sistema democratico realmente inclusivo. Particolare attenzione sarà, quindi, rivolta a quelle problematiche direttamente connesse ai vari tipi di discriminazione quali: sessismo, razzismo, bullismo, omofobia ed ai meccanismi che li determinano. In particolare, ci si soffermerà sulle tematiche relative a "identità e differenze di genere" (sia nei contenuti che nel campo lessicale) nel contesto scolastico e non solo. Le attività prevalentemente laboratoriali si baseranno su modalità interattive ed esperienziali per coinvolgere maggiormente gli allievi, sollecitarli alla riflessione, al confronto dialettico ed all'elaborazione di punti di vista autonomi e motivati, unitamente a proposte e soluzioni finalizzate al cambiamento.

## **H. EDITORIA SCOLASTICA**

### **I. WEB TV**

Il modulo intende formare gli studenti nella stesura di articoli da pubblicare sul giornale scolastico e nello sviluppo di competenze in merito ai reportage filmo-fotografici.

Nello specifico, sono previste attività di:

potenziamento delle competenze nella pratica, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni.

alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### **J. ECDL CAD**

Il modulo consiste nel proporre un corso di formazione per il conseguimento della certificazione informatica ECDL CAD, che consentirà ai nostri alunni l'acquisizione di competenze di base nel disegno bidimensionale 2D e della modellazione spaziale, favorendo la crescita professionale ed una maggiore credibilità nel mondo del lavoro.

### **K. ECDL1**

Il modulo consiste nel proporre un corso di formazione per il conseguimento della certificazione informatica ECDL che consentirà ai nostri alunni l'acquisizione di competenze digitali di base, favorendo la crescita professionale ed una maggiore credibilità nel mondo del lavoro.

### **L. ECDL2**

Il modulo consiste nel proporre un corso di formazione per il conseguimento della certificazione informatica ECDL che consentirà ai nostri alunni l'acquisizione di competenze digitali di base, favorendo la crescita professionale ed una maggiore credibilità nel mondo del lavoro.

### **M. TOLC**

Il modulo consiste nello svolgimento di argomenti per la preparazione ai TOLC universitari attraverso attività di simulazione e approfondimento.

## **N. CORSO PER IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO DI ROBOTICA**

COMAU (azienda di riferimento internazionale nel settore dell'automazione industriale) e l'Unione Industriale hanno ideato un percorso formativo che consente ai ragazzi di entrare in contatto con il settore dell'automazione.

La proposta formativa prevede lo svolgimento dei seguenti moduli:

- contratto formativo;
- il Sistema robotizzato;
- Fieldbus e sistemi di riferimento;

- programmazione del movimento di un robot;
- procedure straordinarie e approfondimenti di robotica;
- verifica degli apprendimenti.

Il percorso offre ai ragazzi la possibilità imparare a utilizzare un robot industriale attraverso un corso, simulazioni ed esercitazioni e una formazione in aula avvalorata dall'utilizzo di un robot.

Al termine del percorso ad ogni studente viene offerta la possibilità di conseguire il “Patentino della Robotica”, la certificazione di “Uso e programmazione di base di robot industriali” riconosciuta a livello internazionale.

#### **O. ANATOMIA, FISICA SANITARIA E APPARECCHIATURE ELETTROMEDICALI**

Il modulo ha l’obiettivo di potenziare le conoscenze biologiche e di fisica medica su cui poggiano le apparecchiature elettromedicali, affrontando lo studio di alcune di esse.

#### **P. QUADRI ELETTRICI PLC E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE**

Il corso ha l’obiettivo di offrire la formazione per raggiungere competenze spendibili nell'ambito dell'automazione industriale affrontando problematiche che si rilevano nelle realtà produttive.

#### **Q. CORSO 1 PROGETTO CONTINUITÀ E IMPLEMENTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA MEDIA MARTIRI D’UNGHERIA**

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze afferenti a diverse discipline (chimica, fisica, matematica, TTRG e italiano) in raccordo con la scuola secondaria di primo grado “Martiri d’Ungheria”.

Il docente esperto selezionato sarà trasversale ai 4 moduli per disciplina.

#### **R. CORSO 2 PROGETTO CONTINUITÀ E IMPLEMENTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA MEDIA MARTIRI D’UNGHERIA**

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze afferenti a diverse discipline (chimica, fisica, matematica, disegno e italiano) in raccordo con la scuola secondaria di primo grado “Martiri d’Ungheria”.

Il docente esperto selezionato sarà trasversale ai 4 moduli per disciplina.

#### **S. CORSO 1 PROGETTO CONTINUITÀ E IMPLEMENTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA MEDIA SAMUELE FALCO**

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze afferenti a diverse discipline (chimica, fisica, matematica, disegno e italiano) in raccordo con la scuola secondaria di primo grado “Samuele Falco”.

Il docente esperto selezionato sarà trasversale ai 4 moduli per disciplina.

#### **T. CORSO 2 PROGETTO CONTINUITÀ E IMPLEMENTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA MEDIA SAMUELE FALCO**

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze afferenti a diverse discipline (chimica, fisica, matematica, disegno e italiano) in raccordo con la scuola secondaria di primo grado “Samuele Falco”.

Il docente esperto selezionato sarà trasversale ai 4 moduli per disciplina.

**INDICE IL SEGUENTE:**

**AVVISO PUBBLICO**

7

Per la selezione di tutor per il progetto in oggetto, rivolto a personale esterno ed interno a tempo indeterminato, in servizio e titolare (no COE) presso l'IIS "A. Pacinotti" alla scadenza del presente avviso, destinatario di Lettera di incarico. Per i moduli riguardanti la scuola media l'avviso è da considerarsi rivolto solo al personale esterno, per gli altri moduli è da considerarsi rivolto a personale interno.

## Articolo 1

### Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 20 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di moduli per percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività prevalentemente laboratoriali.

## Articolo 2

### Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

### Requisiti specifici per i singoli moduli

Moduli	Requisiti
--------	-----------



A. La CLIL for future per 5° L	Docente di lingua inglese negli istituti di secondo grado.
B. La danza è comunicazione	Docente negli istituti di secondo grado.
C. Ritrarre il mondo con la fotografia	Docente negli istituti di secondo grado.
D. Il mondo visto dall'alto con il drone	Docente negli istituti di secondo grado.
E. Il mare ecologico della Vela	Docente negli istituti di secondo grado.
F. Il ritmo più antico dell'uomo: la Musica	Docente negli istituti di secondo grado.
G. Riconoscersi nelle Emozioni	Docente negli istituti di secondo grado.
H. Editoria scolastica	Docente negli istituti di secondo grado.
I. Web tv	Docente negli istituti di secondo grado.
J. ECDL CAD	Docente negli istituti di secondo grado.
K. ECDL1	Docente negli istituti di secondo grado.
L. ECDL2	Docente negli istituti di secondo grado.
M. TOLC	Docente negli istituti di secondo grado.
N. Corso per il conseguimento del patentino sulla robotica	Docente negli istituti di secondo grado.
O. Anatomia, fisica sanitaria e apparecchiature elettromedicali	Docente negli istituti di secondo grado.
P. Quadri elettrici PLC e automazione industriale	Docente negli istituti di secondo grado.
Q. Progetto 1 continuità e implementazione disciplinare Scuola media Martiri d'Ungheria	Docente negli istituti di primo grado della scuola media Martiri d'Ungheria.
R. Progetto 2 continuità e implementazione disciplinare Scuola media Martiri d'Ungheria	Docente negli istituti di primo grado della scuola media Martiri d'Ungheria.
S. Progetto 3 continuità e implementazione disciplinare Scuola media Samuele Falco	Docente negli istituti di primo grado della scuola media Samuele Falco.
T. Progetto 4 continuità e implementazione disciplinare Scuola media Samuele Falco	Docente negli istituti di primo grado della scuola media Samuele Falco.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

#### Criteri di selezione

1. Visto il Regolamento di istituto delibera n. 67 del 06/03/2018, il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli, ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio MAX
--	-------------------	---------------------------------	------------------

Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p
Area linguistico Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p
Titoli Professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p
	Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso sistemi registrazione progetti</li> <li>• Uso base TIC (word, excel e Power Point)</li> <li>• Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici</li> </ul>	Condizioni di ammissibilità	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso RC e copertura INAIL</li> </ul>		
<b>A cura del GOP</b>	<p>Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze</p> <p>a) ampiezza dell'esperienza nel settore b) originalità e creatività negli interventi c) esperienze imprenditoriali/libera professione</p> <p>a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP</p>	<p>Per singola voce:</p> <p>p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata</p>	Max 6 p

#### **Articolo 4**

##### **Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 30 ore a decorrere dal 01/01/2024 al 30/06/2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5**

##### **Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### **Articolo 6**

##### **Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 15/12/2023, via mail all'indirizzo [sais07600r@istruzione.it](mailto:sais07600r@istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - ii. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio (il numero di riferimento deve essere riportato nella scheda di autovalutazione, nella colonna "Autodichiarazione" accanto al punteggio).
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
  8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## **Articolo 7**

### **Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## **Articolo 8**

### **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o, ove non sussistano professionalità interne, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività

progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## **Articolo 9**

### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10**

### **Trattamento dei dati personali**

2. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "A. Pacinotti", con sede in Scafati (SA) presso via Don Angelo Pagano, n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [sais07600r@pec.istruzione.it](mailto:sais07600r@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "A. Pacinotti" è stato individuato, con nomina prot. n. 15680 del 17/10/2023, nel prof. Pagano Angelo raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [angelo.pagano@itipacinotti.edu.it](mailto:angelo.pagano@itipacinotti.edu.it).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11**

#### **Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di avviso interno di selezione per esperti esterni e interni è la prof.ssa Adriana Maria Loredana Miro, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [adrianamarialoredana.miro@itipacinotti.edu.it](mailto:adrianamarialoredana.miro@itipacinotti.edu.it) numero di telefono 0818507590.

### **Articolo 12**

#### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG28641>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Concorsi, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG28641&node=23>.

### Articolo 13

#### Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 14

#### Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(firma digitale)*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda Autovalutazione Titoli

OGGETTO: AVVISO INTERNO PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI E ESTERNI

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
<b>M4C1I1.4-2022-981-P-18734</b>	<b>ALLA RICERCA DI SE STESSO</b>	€ 94920

I/la sottoscritta .....  
 nato a ..... (.....) il .....  
 residente a ..... (.....) in via/piazza ..... n. ....CAP .....  
 Telefono ..... Cell. .... e-mail .....  
 Codice Fiscale ..... Titolo di studio: .....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di tutor per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

	<b>Modulo</b>	<b>Ore</b>
<input type="checkbox"/>	Ritrarre il mondo con la fotografia	30
<input type="checkbox"/>	Il mondo visto dall'alto con il drone	30
<input type="checkbox"/>	Il mare ecologico della Vela	30
<input type="checkbox"/>	Il ritmo più antico dell'uomo: la Musica	30
<input type="checkbox"/>	Riconoscersi nelle Emozioni	30
<input type="checkbox"/>	Editoria scolastica	30
<input type="checkbox"/>	Web tv	30
<input type="checkbox"/>	ECDL CAD	30
<input type="checkbox"/>	ECDL1	30
<input type="checkbox"/>	ECDL2	30
<input type="checkbox"/>	TOLC	30
<input type="checkbox"/>	Corso per il conseguimento del patentino sulla robotica	30
<input type="checkbox"/>	Anatomia, fisica sanitaria e apparecchiature elettromedicali	30
<input type="checkbox"/>	Quadri elettrici PLC e automazione industriale	30
<input type="checkbox"/>	Progetto continuità e implementazione disciplinare (chimica, fisica, matematica, disegno e italiano) Scuola media (Martiri d'Ungheria e Samuele Falco)	30

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.



\_l\_ sottoscritt\_ dichiara il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001.

---

(Luogo e data)

In fede

.....

Allegato B- PROGETTO M4C111.4-2022-981-P-18734 Domanda TUTOR (scheda autovalutazione titoli)

Cognome e Nome

---

Titolo modulo

---

	<b><i>Titoli valutabili</i></b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio MAX</b>	<b>Auto Dichiar.</b>	<b>Ufficio</b>
<b>Titoli culturali</b>	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	2 punti	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione e corso perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 2p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerente con progetto (minimo 20 ore)	0,10 per ogni corso	Max 1 p		
<b>Area linguistico Informatica</b>	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>In caso di più certificazioni si valuterà quella con livello più alto</i>	Livello A2 =1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 =5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4p		

<b>Titoli Professionali</b>	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2p		
	c) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto d) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva al 10 giugno) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18 p		
	Attività di tutor in progetti con una durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso sistemi registrazione progetti</li> <li>• Uso base TIC (word, excel e Power Point)</li> <li>• Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici</li> <li>• Possesso RC e copertura INAIL</li> </ul>	Condizioni di ammissibilità			
<b>A cura del GOP</b>	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: varietà di esperienze d) ampiezza dell'esperienza nel settore e) originalità e creatività negli interventi f) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 p		